

Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Plus i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

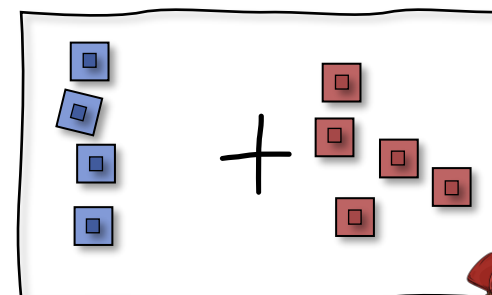
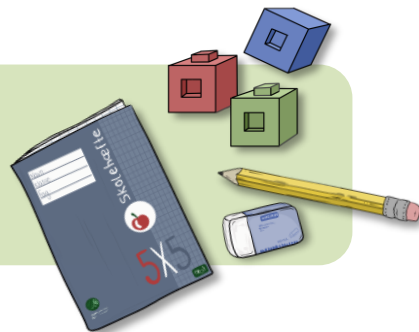
1 Aktivitet: Lav plusstykker med centicubes.

Lad eleverne lave plus stykker til hinanden med centicubes. De kan lægge dem på et A4 papir, så det kan vendes mod makkeren. Når plusstykket er lavet, bytter man regnestykke med makkeren, som regner det ud. Både regnestykket og facit kan skrives i et kladdehæfte.

Tip: Som underviser vurderer du efter elevernes niveau, indenfor hvilken talgrænse plusstykket må laves. Her er det en god ide, at eleverne er sat sammen således, at de kan regne og forstå lige store plusstykker.

Materialeliste

- Centicubes.
- Kladdehæfte.
- Blyant og viskelæder.



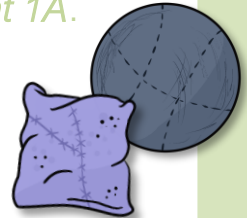
Eleverne skal lære:

- At lægge tal sammen.
- At bruge tiervenner.
- Plus med tallinje.
- Regnestrategier.



Til underviseren:

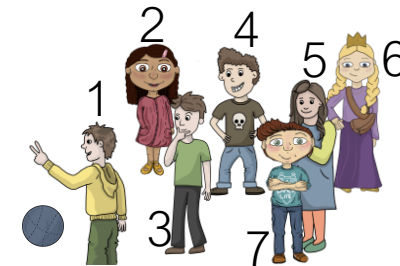
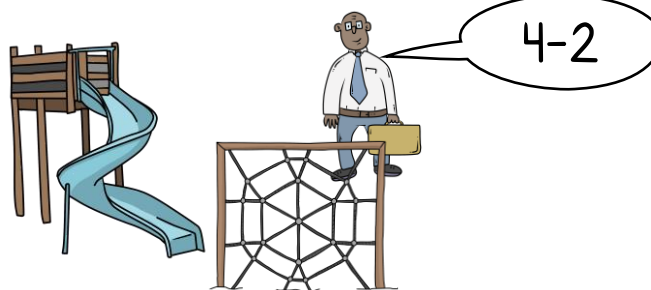
Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Plus i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.



2 Aktivitet: Regn ud og hent – en konkurrence med to hold.

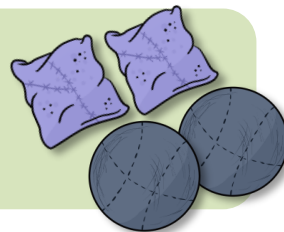
Til denne aktivitet skal I bruge god plads – enten udenfor på legepladsen eller i hallen/ et alrum. Eleverne skal deles i to hold. På hold 1 får hver elev tildelt et tal, som "de er", svarende til antal elever. Det samme får hold 2. De to hold stiller sig op i hver ende af området, og i midten af området er der en forhindring – f.eks. Et klatrestativ, en bænk, borde osv. Underviseren siger et plusstykke, og så gælder det om at eleverne regner ud hurtigt hvem "der er den". Hvis plusstykket f.eks. giver 3, skal eleven "der er tallet 3" over og hente det andet holds bold/ærtepose, inden det modsatte hold henter deres. Holdet får et point, hver gang de får hentet modstanderens bold/ærtepose.

Tip: Byt banehalvdel halvvejs – forhindringerne kan tilgås forskelligt alt efter hvor man løber fra.



Materialeliste

- 2 bløde bolde eller ærteposer.



Eleverne skal lære:

- At lægge tal sammen.
- At bruge tiervenner.
- Plus med tallinje.
- Regnestrategier.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter der kan laves i forbindelse med emnet om *Plus i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.



3 Aktivitet: Brætspil med plusstykker.

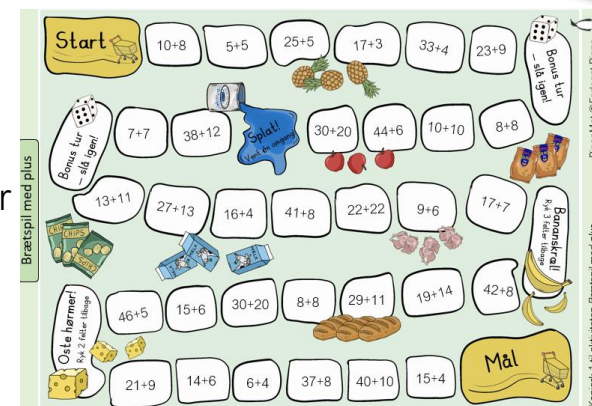
Print kopiarket *Brætspil med plus*, og lad eleverne finde sammen i mindre grupper.

Du skal bruge et spil og en terning pr. gruppe.

Brætspillet er enkelt. Man slår med terningen og regner det stykket ud, man lander på. Det gælder om, at komme først i mål.

Der er felter med bonus tur, vent en omgang og ryk tilbage.

Gennemgå betydningen af disse felter til eleverne før start.



Tip: Brætspillet er lavet i to versioner:

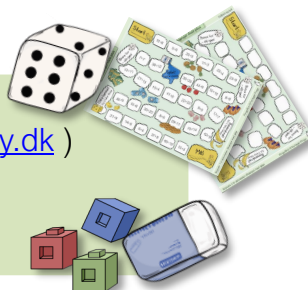
Ét hvor der allerede er plusstykker og ét hvor underviseren kan skrive plusstykker til elevgrupperne efter niveau. Eleverne kan også selv skrive plusstykkerne.

Print spillepladen i A3 og laminér den.

Brug små ting fra penalhuset eller centicubes som spillebrikker.

Materialeliste

- Kopiarket *Brætspil med plus* (www.Tiby.dk)
- Terning
- Spillebrikker: centicubes, viskelæder, blyantspidser og lign.



Eleverne skal lære:

- At lægge tal sammen.
- At bruge tiervenner.
- Plus med tallinje.
- Regnestrategier.

