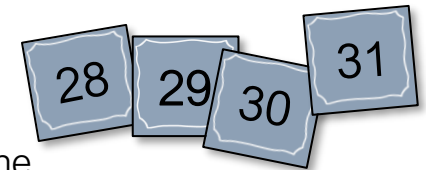


Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.



1 Aktivitet: Stafet - tallinje

Eleverne deles op i hold, og hvert hold får et sæt med talkort, som ligges lidt væk fra eleverne.

Brug kegler til at markere stafettens start og der, hvor eleverne skal hente talkort.

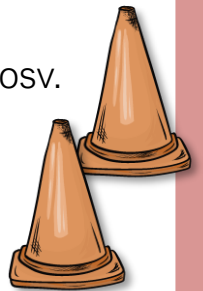
En ad gangen løber eleverne fra hvert hold efter et talkort og ligger talkortet med billedsiden opad, således der efterhånden dannes en tallinje.

Holdet der først har lagt talkortene i en samlet tallinje har vundet stafetten.

Tip: Stafetten kan også udføres således, at der kun ligger hvert 2. tal i talkortene og tallinjen så hedder 2,4,6 osv.

Alt efter elevernes niveau kan stafetten med tallinje også laves med 5,10,15 osv., 1,3,5 osv.

Tip: Stafetten kan også laves, så eleverne skal tælle baglæns, når de laver talrækken.



Materialeliste

- Talkort (www.Tiby.dk)
- Kegler.



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

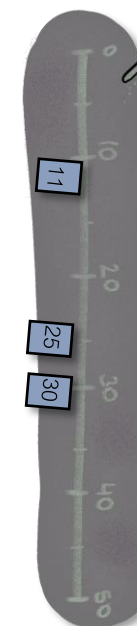
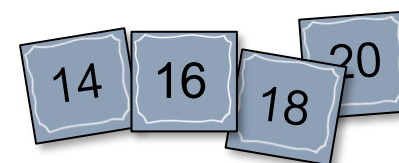
Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

2 Aktivitet: Den levende tallinje og små kridtlinjer

Udenfor tegnes en lang linje med kridt, og på linjen markeres og skrives følgende tal: 0, 10, 20, 30, 40 og 50. Efter elevernes niveau kan flere eller færre tal skrives – der kan også laves flere linjer med forskellige niveauer til mindre hold elever.

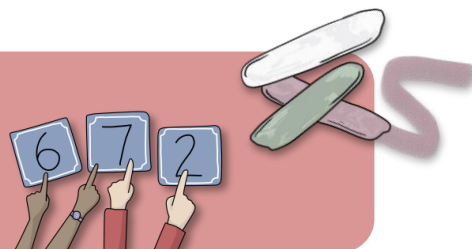
Eleverne trækker et talkort og forsøger at stille sig på den rigtige plads på tallinjen. Aktiviteten kan også laves således at eleverne står i kø og underviseren giver hver elev et tal. Eleverne kan også selv hente tal gemt et sted i nærheden og derefter finde deres plads på linjen.

Tip: Lav tallinjen nogle gange med eleverne og gør som i ovenstående aktivitet hvor kun hvert 2. tal osv. Skal placeres. Herefter kan eleverne selv lave tallinjer med kridt og udfylde.



Materialeliste

- Kridt
- Talkort (www.Tiby.dk).



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

3 Aktivitet: Find og tæl med diagram

Kopiarket "find og tæl med diagram" printes til hver elev.

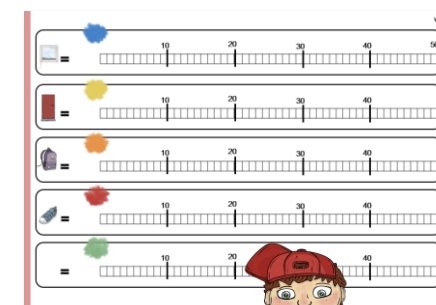
Eleverne skal nu i mindre grupper, eller par, ud på skolen og finde tingene på arket og tælle dem.

De blanke felter skal udfyldes af eleverne. Her kan de selv vælge ting der skal tælles.

Herefter skal antallet af hver ting placeres i diagrammet på side 2 af kopiarket.

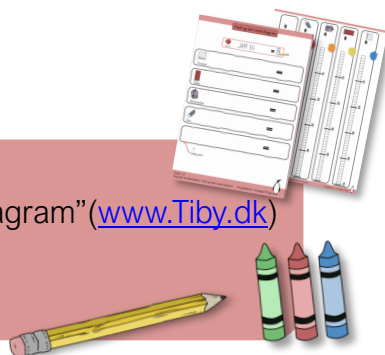
Der er markeret ud for hver ting, hvilken farve der skal bruges til diagrammet.

Tip: Send gerne grupper ud på forskellige afgrænsede områder, så I bagefter kan sammenligne antal, og eventuelt sætte dem ind i et fælles diagram. Derefter kan I sætte dem i en tallinje på tavlen, eller fysisk med en lang linje på gulvet eller lignende.



Materialeliste

- Kopiarket "Find og tæl med diagram" (www.Tiby.dk)
- Blyant
- Farver.



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

4 Aktivitet: Tæl biler med diagram

Kopiarket "tæl biler med diagram" printes til hver elev. Medbring en bog eller lignende som underlag samt blyant.

Det er en fordel at være mere end én voksen med, ellers udføres aktiviteten i mindre grupper.

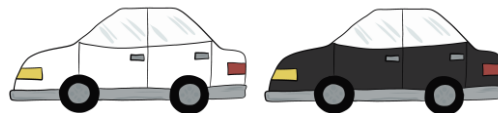
Eleverne skal stå/sidde i god afstand fra en vej.

De skal på tid (f.eks. 10 min.) notere på kopiarket hvor mange biler, der kører forbi/holder parkeret.

De skal notere ved den rigtige farve bil. Der er plads til at udfylde med ekstra farver biler på arket.

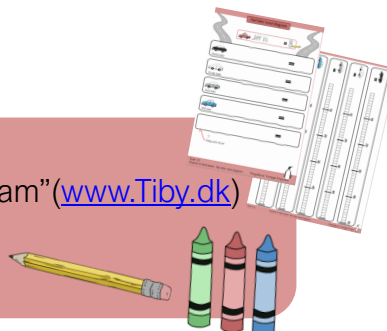
Derefter skal bilerne tælles og farves ind i diagrammet på side 2 af kopiarket.

Tip: I kan slutteligt sammenligne antal og sætte et fælles diagram op på tavlen, eller lave en tallinje på gulvet hvor bilernes antal efter farve placeres.



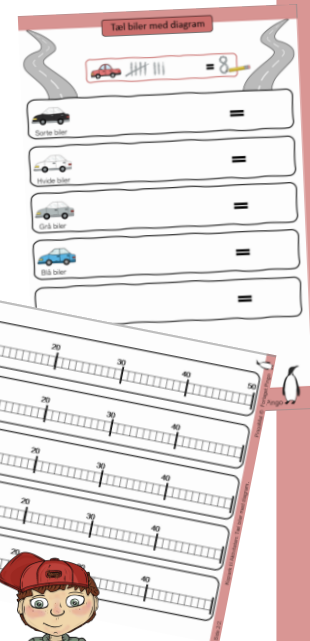
Materialeliste

- Kopiarket "Tæl biler med diagram" (www.Tiby.dk)
- Underlag
- Blyant og farver.



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

5 Aktivitet: Taltavle - rul et tal

Kopiarket "taltavle" kopieres (lamineres eventuelt) til hver gruppe.

Kopiarket kan med fordel printes ud på A3.

Eleverne kaster et viskelæder over taltavlen.

Det tal viskelæderet lander på, siges højt og skrives i kladdehæftet.

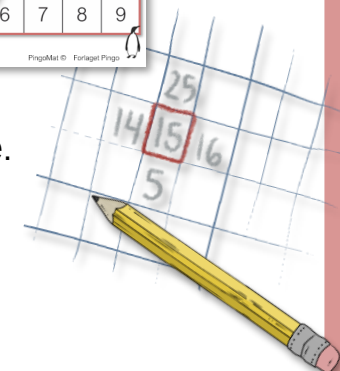
Derefter skal eleven nævne og skrive tallene før, efter, over og under i taltavlen.

Begge elever på holdet kan skrive samtidig eller vente på tur og hjælpe den, der er i gang med tallene.

Tip: Aktiviteten kan differentieres således, at nogle elever kun skal skrive tallet viskelæderet rammer. Nogle skriver tallet viskelæderet rammer og tallet før og efter osv.

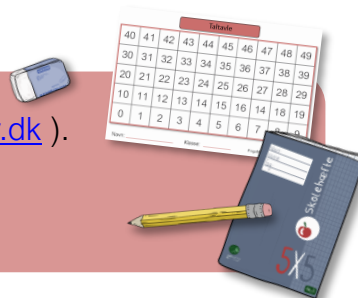
Taltavle									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Navn: _____ Klasse: _____ PingoMat © Forlaget Pingo



Materialeliste

- Kopiarket Taltavle (www.Tiby.dk).
- Kladdehæfte
- Viskelæder til at kaste
- Blyant.



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

6 Aktivitet: Hop på taltavlen – kæmpe taltavle

Byg en kæmpe taltavle med malertape indendørs eller kridt udendørs.

Hvis den bygges med malertape kan I bruge den flere gange, og den kan nemt fjernes igen.

Skriv tal med en permanent marker på et stykke malertape – det er hurtigere end at forme tallene med tapen.

En mindre gruppe elever bruger taltavlen således:

En elev siger et tal. En anden elev finder tallet og stiller sig på det.

Eleven på tallet skal nu nævne tallene før, efter, over og under.

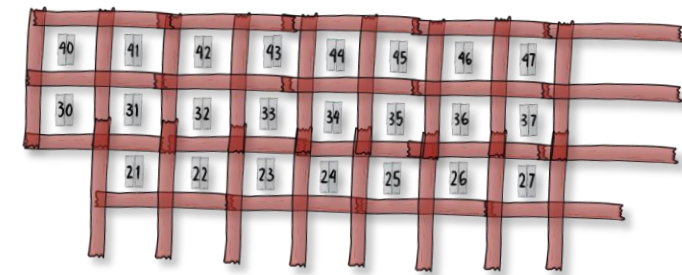
Eleverne skiftes til at sige og finde tallene.

Tip: Lav en sjov konkurrence ud af det:

To elever står klar et stykke væk fra tallinjen.

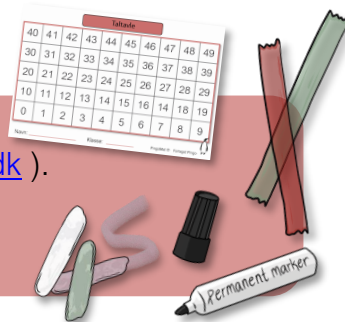
Den tredje elev siger et tal, og så gælder det om for de to andre at komme først til tallet og sige det samt de tilhørende tal (før, efter, over, under).

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Materialeliste

- Kopiarket Taltavle (www.Tiby.dk).
- Kridt eller malertape
- Permanent marker



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

7 Aktivitet: Den længste hinkerude.

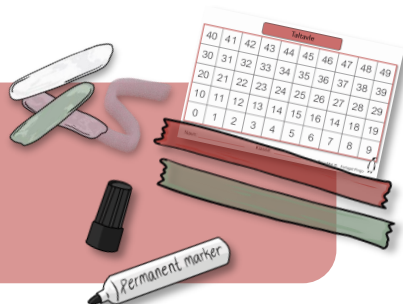
Hvis I er heldige med vejret, er det helt sikkert et hit at tage kridt og taltavle med ud og tegne en fed hinkerude. Har I mulighed for at bruge en lang gang indendørs i de koldere perioder, kan man med malertape i forskellige farver lave en sjov bane med tallene indendørs. Den kan let fjernes igen, men måske den må blive lidt så I kan bruge den igen og igen?

Tip: Banen kan være superlang og der kan være sjove forhindringer undervejs; Den traditionelle hinkerude laves som en start, men eleverne kan i grupper lave hver deres hinkerude. Den må udformes som de ønsker – i cirkler, med snoede felter osv. Det vigtige er, at hinkeruden danner grundlag for sjov fysisk aktivitet med tallene, og at eleverne kan sige tallene højt, mens de hopper derudaf.

Skriv med permanent-marker på de mindre hinkestykker.

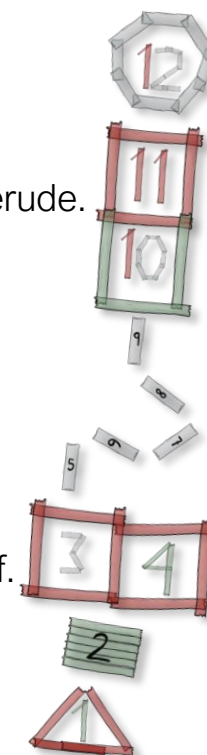
Materialeliste

- Malertape eller kridt.
- Permanent marker
- Taltavle (www.Tiby.dk)



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om at *Tælle i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

8 Aktivitet: Grib og tæl

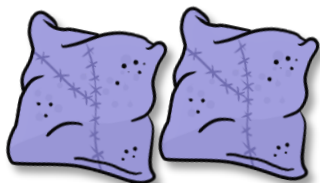
Lad eleverne gå sammen i par eller 3-4 stykker. Gruppen får en blød bold eller en ærtepose.

I gruppen kastes bolden/ærteposen mellem eleverne, og de skal sige det næste tal i rækken, når bolden gribes. Hvor langt kan gruppen komme før bolden ryger på gulvet? Så starter man forfra med at tælle.

En let og simpel aktivitet, der også kan differentieres i forhold til elevernes niveau:

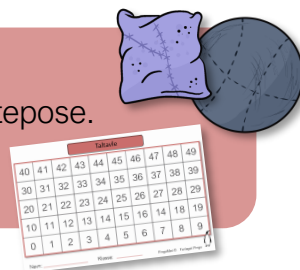
Skal gruppen tælle alle tal fra 0-50 eller springe over hvert 2. tal? Skal de tælle baglæns?

Tip: Gruppen kan have en taltavle til at ligge i midten som hjælp til tallene.



Materialeliste

- Pr. hold: En blød bold eller en ærtepose.
- Taltavle (www.Tiby.dk)



Eleverne skal lære:

- At tælle til 50.
- At sætte tal i rigtig talrækkefølge.
- At bruge tallinje
- Systemet i en taltavle

