

PingoMat 1A: Mål og arbejdsområder

Kapitel 1 Tal i byen Side 3-7 Tallene	Eleverne skal lære: - at blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os. - at genkende og skrive cifrene fra 0-9.	Arbejdsområder Det første kapitel i PingoMat 1A er en opfriskning af, hvordan tallene nu ser ud, og hvordan de skal skrives. Målet for kapitlet er også at gøre eleverne opmærksomme på alle de tal, som er en vigtig del af vores omgivelser. Mange ting er knyttet til tal og værdier. Se fx tallet på kirken. Det fortæller os, hvornår kirken blev bygget. Tallene i en butik kan fortælle os, hvad varerne koster, eller hvornår butikken har åbent. Tallene på skiltene ved vejen fortæller, hvor hurtigt en bil må køre osv. Alle steder er der tal, og det er ikke bare tilfældige tal - de har et formål. Udover tallene, man ser rundt omkring sig, er vi jo også selv "beskrevet" med tal. Alder, højde, vægt, skostørrelse, tøjstørrelse, fødselsdag, CPR-nummer osv.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Når du går tur med dit barn, kan I tale om tallene I møder. Det kan være butiksskilte, ure, husnumre, vejskilte, tal på et butiksvindue, tal i et menukort osv. Hvad hedder tallet, og hvad betyder tallet/ fortæller tallet? - Lad selv barnet komme med bud på, hvad tallene fortæller os. - Tal om tal i hjemmet. Hvad viser tallet på ovnen? På husmuren? På Legoæskan? I fjernsynet? - Tal om barnets egne tal. Det kan være højde, vægt, antal tabte tænder osv. Men kan udvide til at tale om andre familiemedlemmers alder, skostørrelse osv. - Spil "Domino" - Spil "Uno"
Kapitel 2 Hos Tiby bager Side 8-21 Tælle	Eleverne skal lære: - at tælle til 50. - at sætte tal i rigtig rækkefølge. - at bruge tallinje. - at bruge en taltavle.	Arbejdsområder: I kapitel 2 arbejdes der med tallenes værdi, og hvordan tallene står i rækkefølge efter værdi. Der arbejdes med tallene fra 0-50. Eleverne skal kunne fortælle, hvilke tal, der kommer før og efter et givent tal, de skal matche antal og tal, tælle forskellige objekter og sortere tal i en rigtig rækkefølge efter værdi. I kapitlet introduceres tallinjen og taltavlen (fra 0-50), som eleverne kan bruge, når de skal finde tallenes værdi og rækkefølge. De skal også prøve at navigere rundt i taltavlen.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Spil "Krig". - En god "leg" er at sige et tal og lade barnet sige tallet før og efter. Det kan man gøre i bilen, mens man laver mad osv. - Man kan også nævne to tal og spørge til, hvilket tal, der kommer først. - Du kan lade dit barn sortere skoene i gangen i rigtig rækkefølge efter størrelse. (Eller andre ting med tal)

Kapitel 3 Hos dyrehandleren Side 22-33 Begreber	Eleverne skal lære: - om større eller mindre end. - om lige og ulige tal. - om begrebet "lig med". - om begreberne størst, mindst, flest og færrest.	Arbejdsområder I tredje kapitel arbejdes der med tallene i forhold til hinanden. Eleverne skal vurdere og sammenligne to tal eller to mængder. Der arbejdes med begreberne "større end eller mindre end". Samtidig skal eleverne lære lighedstegnets betydning og anvendelse. Gennem billeder og tal skal de også arbejde med begreberne størst, mindst, flest og færrest. På side 30 skal eleverne lære om lige og ulige tal. De skal lære, at lige tal er tal, man kan dele i to lige store bunker.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Man kan lægge et antal kugler (legetøjsfigurer, blade, sten eller hvad I nu har meget af/synes kunne være sjovt) foran barnet. Nu skal barnet tælle tingene og prøve at dele det i to bunker. Kan man det? Så er tallet lige. Kan man ikke, så er tallet ulige. - Sammenlign ting omkring jer. Hvad er størst eller mindst? - Spil krig.
Kapitel 4 På Tiby Museum Side 34-51 Figurer og mønstre	Eleverne skal lære: - at genkende og tegne forskellige figurer. - at genkende figurer i verden omkring sig. - at beskrive figurer med kanter og hjørner. - at tegne og fortsætte et mønster.	Arbejdsområder I kapitel 4 skal eleverne lære at skelne mellem de tre figurer; trekant, firkant og cirkel. Dette ud fra form, antal kanter og hjørner. De skal finde figurerne og selv tegne dem. De skal også på jagt efter figurerne i ting omkring dem. Eleverne skal lære at tegne og kopiere figurer på et prikpapir. De skal finde figurer i figurer og tælle kanter og hjørner. På side 44 begynder arbejdet med mønstre. Eleverne skal kopiere mønstre og tegne egne mønstre. De skal lære at se et mønstersystem og derefter gentage det eller fortsætte det. Det kan både være et stregmønster, farvemønster, figurmønster eller talmønster.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Tal om de figurer I ser omkring jer, når I går tur. - Tal om figurer i huset (vinduer, spejle, tallerkner, fjernsyn, bolde osv)

Kapitel 5 I supermarkedet Side 52-61 Plus	Eleverne skal lære: - at lægge tal sammen. - at bruge tiervenner. - at plusse med tallinjen.	Arbejdsområder: I kapitel 5 skal eleverne begynde at lægge tal sammen. I starten er det stilladseret med tegninger. I løbet af kapitlet introduceres tallinje og tiervenner som strategier til at plusse med. Eleverne skal løse og selv lave plusstykker. Man kan tale om, at man kan plusse med forskellige strategier. Nogen kan bedst lide at tælle med fingrene, tegne på et papir eller bruge en tallinje.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Giv barnet små plusstykker. Det kan også være små regnehistorier som. "Far har 2 kartofler på sin tallerken, du har 1, hvor mange er der i alt". - Leg butik med dit barn.
Kapitel 6 I banken Side 62-69 Enere og tiere	Eleverne skal lære: - at dele tal i enere og tiere. - at tælle med enere og tiere.	Arbejdsområder: Eleverne skal lære at inddele tal i enere og tiere. De skal omvendt også veksle enere til hele tiere. Der arbejdes med mønter og tegninger, og der arbejdes med tier-stave og løse enere.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Tælle penge (mønter) med barnet. Inddel mønterne i bunker af ti.
Kapitel 7 Slikbutikken Side 70-79 Minus	Eleverne skal lære: - at trække fra med tal op til 20. - at tælle baglæns. - at bruge tallinje til minus.	Arbejdsområder: I kapitel 7 skal eleverne lære at trække to tal fra hinanden. De skal lære at tælle baglæns og bruge en tallinje til at trække fra med. I starten er regnestykkerne stilladseret med tegninger, men senere skal de regne uden.	Forslag til aktiviteter hjemme: - Giv barnet små minusstykker. Det kan også være små regnehistorier som. "Her er der 6 æbler. Hvis vi spiser to, hvor mange er der så tilbage?" - Leg butik med dit barn.